



Boarding Lyceum "Lider"
Volgograd

ИНФОРМАЦИЯ о результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	общеобразовательная школа-интернат
1.4. Юридический адрес РИП	400011, г.Волгоград, пр-т Университетский, 34
1.5. Руководитель РИП	Жарикова Ирина Анатольевна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 41-68-60
1.7. Адрес электронной почты	LLider@rambler.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://лицей-лидер.рф/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Рождественская Н.Н., кандидат педагогических наук - научный руководитель, Жарикова И.А., директор / автор проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Проектирование среды многовариантного образовательного выбора лицеиста в условиях введения ФГОС и применения профстандарта "Педагог"
1.12. Цель проекта (программы)	Решение локальных проблем управления организацией (эвристически управленческих задач) во взаимосвязи с ценностным отношением к профессиональной деятельности как основной составляющей многовариативной образовательной деятельности и предпрофессиональной подготовки обучающихся.
1.13. Задачи проекта (программы)	- разработка инновационных методов, подходов, нестандартных решений в организации среды многовариантного образовательного выбора; - развитие системы оценки качества образования в ОУ в новых условиях;



Boarding Lyceum "Lider"

Volgograd

	<ul style="list-style-type: none"> - мотивация востребованности получения образовательных благ в условиях инновационных процессов развития ОУ; - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения; - интенсификация образовательного процесса в период последовательного перехода на ФГОС ОО нового поколения в условиях вариативности образовательных программ; - открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; - анализ рисков и противоречий интенсификации образовательного процесса в период последовательного перехода на ФГОС ОО нового поколения в условиях вариативности образовательных программ; - формирование института педагогического наставничества в образовательной системе ОУ как функциональной основы профессионального стандарта в области обеспечения координированного роста свободы и ответственности начинающего педагога за результаты своего труда; - систематизация компетенций учителя, закрепленных в профессиональном стандарте в соответствии с программами повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»; - минимизации рисков и сопротивлений функционирования среды многовариантного образовательного выбора в интернатном образовательном учреждении; - систематизация и распространение опыта создания превентивного управления, формирования тьюторской позиции педагогических работников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015 – 2018 гг.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Областной бюджет 35 263,8 тыс. рублей
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Этапы реализации проекта прошли, в основном, в соответствии с планом-графиком. Организовано плановое обучение руководителей и педагогов современным требованиям в соответствии с введением профстандарта (перевод ОУ в режим



Boarding Lyceum "Lider"

Volgograd

	развития, управление переходом на профстандарт, новые ФГОСы и др.).
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Общественный запрос на дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профилизацию школы требует более глубокой индивидуализации, предполагая функциональность и эффективность обновления на уровне среднего общего образования. В настоящее время созданы определенные предпосылки, позволяющие осуществить целостное развитие личности обучающегося, что положительно скажется на комплексе факторов:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществится последовательный процесс перехода на новые образовательные стандарты – требования к образовательным программам, результатам и условиям их усвоения;-усилятся процессы формирования целостного социально-ориентированного взгляда на мир в едином поле разнообразных образовательных подходов;-усложнится инфраструктура ОУ, что создаст условия для новых кадровых и материально-технических условий, сетевого взаимодействия с общественными и государственными организациями;-появится объективная реальная необходимость функционирования ОУ в открытом информационном пространстве;-в системе работы с одаренными детьми установится комплекс компетентностей гражданина, сознательно, активно и конструктивно участвующего в общественной жизни, в решении задач развития общества;-определится комплекс диагностик для определения методов развития способности к социальному самоопределению и профессиональной направленности личности обучающихся основного уровня образования;-сформируется система предпрофессиональной подготовки с усилением рефлексии на профессиональную ориентацию обучающихся среднего общего образования;-появится навык внутреннего аудита в оценке профессиональных аспектов педагогической деятельности и профессиональной подготовки;



Boarding Lyceum "Lider"

Volgograd

- 1) профессиональные достижения;
- 2) степень освоения новых теоретических подходов;
- 3) овладение практическими компетенциями.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка инновационных методов, подходов, нестандартных решений в организации среды многовариантного образовательного выбора		
Шаги реализации		
1. Разработана модель индивидуальных учебных планов в связи с внедрением индивидуализации обучения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках введения ФГОС ОО нового поколения в рамках среднего общего образования.	Выполнено	
2. Организация и проведение регионального конкурса предметных олимпиад и исследовательских работ учащихся «М.В.Ломоносов-наш первый университет»	Выполнено	
3. Создана программа нелинейного расписания	Выполнено	
4. Разработана модель учебного плана общеобразовательного учреждения	Выполнено	
Задача 2: Развитие системы оценки качества образования в ОУ в новых условиях		
Шаги реализации		
Создана система мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающая требования профстандарта	Выполнено	
Задача 3: Мотивация востребованности получения образовательных благ в условиях инновационных процессов развития ОУ		
Шаги реализации		
Разработана модель Социального партнерства	Выполнено	
Разработан комплекс диагностик для определения методов развития способности к социальному самоопределению и профессиональной	Выполнено	



Boarding Lyceum "Lider"

Volgograd

направленности личности		
Задача 4: Интенсификация образовательного процесса в период последовательного перехода на ФГОС нового поколения в условиях вариативности образовательных программ		
Шаги реализации		
Формирование УУД в рамках образовательного процесса.	Выполнено	
Задача 5: Формирование института педагогического наставничества в образовательной системе ОУ как функциональной основы профессионального стандарты		
Шаги реализации		
Аттестация молодых педагогов.	Выполнено	
Профессиональный конкурс «Дебют»		
Задача 6: систематизация компетенций учителя, закрепленных в профессиональном стандарте в соответствии с программами повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»		
Шаги реализации		
1. Сотрудничество с кафедрой общественных наук ГАУ ДПО «ВГАПО» в деле повышения квалификации педагогов с учетом требований профстандарта	Выполнено	
2. Тематический контроль. Папка профессиональных достижений педагога (портфолио)	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Разработана модель индивидуальных учебных планов. Реализована модель учебного плана общеобразовательного учреждения и линейного расписания. Методические материалы по теме проекта (статьи, тезисы, описания проектов) отражают те актуальные направления, над которыми работает педагогический коллектив. Разработаны программы углубленного уровня изучения предметов по русскому языку, литературе, истории, химии, биологии, математике, физике. Разработаны рабочие программы элективных и факультативных курсов, проектной деятельности. Разработана модель социального партнерства. Создана система мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающая требования профстандарта.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Продвижение продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг	



Boarding Lyceum "Lider"
Volgograd

<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Оценка степени сформированности общих критериев эффективности совместной деятельности. Самооценка удовлетворенности субъектов ОУ в функционировании избыточной образовательной среды и проявление профессиональных компетенций в процессе внедрения ФГОС ОО. Систематизация и качественный анализ используемых элементов поддержки и педагогического сопровождения обучающихся. Мониторинг процессов социализации личности школьника.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>