



Boarding Lyceum "Lider"
Volgograd

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"

Тема региональной инновационной площадки Проектирование среды многовариантного образовательного выбора лицеиста в условиях введения ФГОС и применения профстандарта "Педагог"

Срок реализации программы 2015-2018 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Разработка инновационных методов, подходов, нестандартных решений в организации среды многовариантного образовательного выбора	1. Разработана модель индивидуальных учебных планов в связи с внедрением индивидуализации обучения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках введения ФГОС ОО нового поколения в рамках среднего общего образования.	1. в рамках Международной сетевой научно-практической конференции «Инклюзивное образование: технологии социальной адаптации и профессиональной ориентации для интеллектуально одаренных детей и молодежи» тема: «Психолого-педагогическое сопровождение в построении маршрута социальной адаптации и профессиональной ориентации одаренных обучающихся»	Сертификат мастера (Сутормина И.В., Смольникова Д.И.)
	2. Организация и проведение регионального конкурса предметных олимпиад и исследовательских работ учащихся «М.В. Ломоносов-наш первый университет»		2. мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях принятия

		Концепции географического образования»	
		3. Развитие у обучающихся познавательной активности, инициативы , формирование гражданской позиции на уроках. Мастер-класс «Работа с источниками и статистическими материалами на уроках истории и обществознания в свете реализации ФГОС»	Сертификат Кузьмина Н.В.
		4. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде через воспитательную работу	
	Разработана модель учебного плана общеобразовательного учреждения		Апробировано и реализовано в течении 3-х лет с 2015 года
	Создана программа нелинейного расписания		
Развитие системы оценки качества образования в ОУ в новых условиях	Создана система мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающая требования профстандарта	1. Публикация работы на тему: «Деловая игра как одна из форм организации учебного процесса, ее структура и функции». «Развитие одаренных обучающихся в системе образования как психолого-педагогическая проблема».	-Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» № 2 (132) – 2016г. С. 78-83. Свидетельство о публикации работы на тему: «Деловая игра как одна из форм организации учебного процесса, ее структура и функции» (Нестеренко Д.И.) -Электронный научный журнал № 3(6).
		2. Распространение педагогического опыта через сеть интернет	

		3.Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, по программам углубленного изучения, элективных и факультативных занятий, проектной деятельности по учебным предметам и дополнительному образованию	2016. С.251-256. (Нестеренко Д.И.)
		участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	
		Проведение педагогами самооценки готовности к введению и применению профстандарта	Разработаны диагностические материалы
		Апробированы региональные и муниципальные методические рекомендации по организации аттестации на основе профессионального стандарта	
		Создана система объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников	ВПП
Мотивация востребованности получения образовательных благ в условиях инновационных процессов развития ОУ;	Разработана модель Социального партнерства	ВКС : Лаборатория опыта ОУ «Формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды»	Транслирование педагогических приемов на ВКС «ГСР» (всероссийский уровень)

		участие в Волгоградском региональном научно-образовательном проекте «Школа молодого политолога»	Благодарственное письмо
		Социальная практика участия обучающихся в работе Волгоградской международной модели Организации Объединенных наций при ВолГУ	Вручены сертификаты участникам
	Разработан комплекс диагностик для определения методов развития способности к социальному самоопределению и профессиональной направленности личности	Социальная практика обучающихся в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и их профессиональной ориентацией «Археология»	Договор о сотрудничестве с ВолГУ
интенсификация образовательного процесса в период последовательного перехода на ФГОС нового поколения в условиях вариативности образовательных программ		Формирование УУД в рамках образовательного процесса. Межрегиональный форум «От школьной действительности к детской мечте» тема мастер-класса: «Групповая форма организации познавательной деятельности учащихся на уроках физики в рамках реализации ФГОС»	Сертификат мастер-класса (Сутормина И.В.)
		Конференция «Особенности современного урока в свете реализации ФГОС»	Сертификат Кузьмина Н.В.
формирование института педагогического наставничества в образовательной системе ОУ как функциональной основы	Молодые педагоги	Аттестация молодых педагогов.	
		Профессиональный конкурс «Дебют»	Дипломы молодым педагогам

профессионального стандарта		Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучших молодых учителей Волгоградской обл	Гранты
систематизация компетенций учителя, закрепленных в профессиональном стандарте в соответствии с программами повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»		сотрудничество с кафедрой общественных наук ГАУ ДПО «ВГАПО» в деле повышения квалификации педагогов с учетом требований профстандарта	Удостоверения
		Тематический контроль. Папка профессиональных достижений педагога (портфолио)	