



*Boarding Lyceum "Lider"*  
*Volgograd*

## **Социально-педагогическая поддержка обучающихся**

### **Социально-педагогическая поддержка обучающихся осуществляют:**

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования, администрация, медицинские работники.

### **Социальная защита**

В соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности.

К компетенции образовательной организации относятся: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

В общежитии лицея – интерната «Лидер» для комфортного проживания обучающимся предоставляются комнаты. В каждой комнате у ребенка имеется кровать, стол, тумбочка, шкаф для вещей, а также 1 раз в 7 дней проходит смена постельного белья. На этажах общежития имеются бытовые комнаты, в которых есть гладильная доска, утюг, термопот (электрический чайник - термос). На каждом этаже общежития есть планы эвакуации, пожарные выходы, резервуары для воды.

Для обучающихся установлено 5 разовое питание, которое соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Также в лицее – интернате «Лидер» есть библиотека со всеми имеющимися современными, классическими, литературными изданиями, произведениями, обучающиеся для самоподготовки, самообразования могут воспользоваться данной литературой. Обучающимся

выдают учебники по разным учебным дисциплинам. В свободное время и для самоподготовки, учащиеся посещают читальный зал, который оборудован компьютерами и интернетом.

### **Социальная характеристика**

#### ***Контингент образовательного учреждения***

На начало 2017-2018 учебного года в ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат «Лидер»» обучалось 178 человека (возраст обучающихся от 15 до 17 лет), на конец учебного года 177 человек, из них: 2002 года рождения – 23 человека, 2001 – 97 человек, 2000 – 57 человек. Из них: 62 юношей, 115 девушек.

Общее количество классов: 8, а именно:

- 10 «А» - 26 человека, 8 мальчиков/18 девочек;
- 10 «Б» - 24 человека, 4 мальчиков/20 девочек;
- 10 «В» - 23 человек, 15 мальчиков/8 девочек;
- 10 «Г» - 21 человек, 6 мальчиков/15 девочек;
- 11 «А» - 20 человек, 6 мальчиков/14 девочек;
- 11 «Б» - 20 человека, 10 мальчиков/10 девочек;
- 11 «В» - 20 человека, 4 мальчиков/16 девочек;
- 11 «Г» - 23 человека, 9 мальчиков/14 девочек.

В общежитии проживают 154 человека.

Огромное значение в развитии личности имеют отношения между родителями, их социальное положение. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа его жизни.

Ниже, в диаграмме представлен анализ социальных категорий семей обучающихся, социальное положение родителей.

#### **Социальные категории семей (2017-2018 учебный год)**



*Boarding Lyceum "Lider"*  
*Volgograd*



## Boarding Lyceum "Lider" Volgograd

Анализ данной диаграммы позволяет сделать вывод, что большинство семей, обучающихся относится к благополучной категории, к категории неполных семей (семьи, где дети воспитываются одним родителем) относится 20,3%, опекаемые семьи 0,6%

### Социальное положение родителей 2017-2018 учебный год

Анализ мониторинга позволяет сделать вывод, что родители обучающихся имеют достаточно высокий образовательный уровень и социальное положение в обществе.

Так же в развитии личности школьника очень важен уровень образования родителей.

### Уровень образования родителей 2017-2018 учебный год

Для успешного развития обучающегося, его становления личности, успешной адаптации, гармонизации детско-родительских отношений, в 2017-2018 учебном году социальный педагог проводит индивидуальные и групповые разъяснительные и профилактические беседы как с обучающимися, так и с их родителями – 47 консультаций («О эмоциональном состоянии», «О внешнем виде», «О посещаемости, успеваемости», «Детско-родительские отношения», «Трудности в обучении» и т.д.).

Социальный педагог играет важную роль в образовательном учреждении, в воспитании детей.

#### **Задачи работы социального педагога:**

1. своевременно оказать социальную помощь и поддержку обучающимся,
2. организация мероприятий, направленных на успешную адаптацию, на формирование правовой грамотности, развитие познавательных интересов обучающихся, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности,
3. профилактика асоциального поведения и правонарушений,

4. пропаганда здорового образа жизни,

5. развитие толерантных качеств.

Социальным педагогом за 2017 – 2018 учебный год были проведены следующие

**профилактические мероприятия:**

- ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся;
- составление социального паспорта на 2017-2018 учебный год;
- индивидуальные беседы с обучающимися: Клоповым Никитой 10 «Г», с целью формирования личного дела опекаемого;
- совместно с воспитателями и педагогом – психологом были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемого (Клопова Н.)
- размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия;
- осуществление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время;
- с обучающимися 10-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- проведены **акции:**

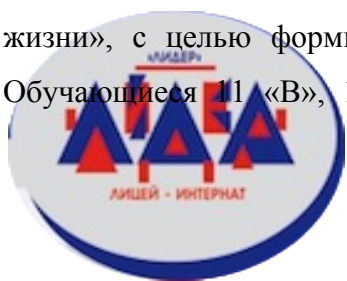
1. «Сохраним природу!», с целью привлечения внимания детей к проблеме сохранения природы. В рамках акции с обучающимися проведена беседа о необходимости охраны природы. После чего каждый желающий смог внести свой вклад в сохранение природных ресурсов, подклеить книги из библиотеки, под лозунгом: «Береги книги – сохрани дерево!»

2. «От всей души», акция посвящённая «Дню учителя». Обучающиеся оформили поздравления для учителей на стенде.

3. «Я Лидер!», с целью формирования сплоченности и единства обучающихся.

4. «Самой лучшей маме!», посвященная международному Дню матери и в целях воспитания уважения и любви к матери, формирования положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Обучающиеся отправили по почте своим мамам поздравительные открытки.

5. В рамках декады науки и творчества проведена акция: «Молодёжь за здоровый образ жизни», с целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни. Обучающиеся 11 «В», 11 «Г» классов выступили в роли волонтеров и провели со всеми



*Boarding Lyceum "Lider"*  
*Volgograd*



## Boarding Lyceum "Lider" Volgograd

желающими комплекс упражнений, направленный на ежедневное поддержание физического развития организма.

6. «Дети Сталинграда», «Помню! Горжусь! Благодарю!» посвященные 75-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, в целях воспитания чувства патриотизма, гражданственности, уважения к представителям военного поколения. Детям Сталинграда обучающиеся написали и отправили по почте поздравительные письма. В рамках акции «Помню! Горжусь! Благодарю!» оформлен стенд, на котором обучающиеся размещали свои письма благодарности всем участникам Сталинградской битвы.

- в рамках общелицейского мероприятия посвящённого Дню здоровью направленного на пропаганду ЗОЖ, проведена спортивная эстафета «Самый длинный прыжок»;

- проведены беседы на темы: «Участие в социально-психологическом тестировании», «Статус ребёнка в гражданских правоотношениях», «Сетевой этикет»

- для обучающихся 10-х классов был организован просмотр с обсуждением видеороликов о пользе вакцинопрофилактики, в рамках Европейской недели иммунизации; Брейн - ринг: «Ты ответственный за свои поступки», с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;

- с обучающимися 11-х классов проведено групповое занятие на тему: «Права человека», с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;

- проведён кинолекторий для девочек на тему: «Тайна природы женщины», с целью нравственного воспитания и формирования семейных ценностей;

- для обучающихся 10 классов организованы видеотрансляции Всероссийских открытых уроков на темы: «Нереальная реальность» и «Спасти жизнь человека».

Принимала участие в организации Всероссийских акций: «Большой этнографический диктант», «Экономический диктант».

С обучающимися 10 – 11-х классов и совместно с фондом помощи детям «Детские домики» приняли участие в благотворительной акции «Щедрый вторник».

Участвовала в ВКС на тему: «Психологическое сопровождение формирования личностных результатов в области социального взаимодействия: риски буллинга и моббинга».

Прошла обучение в рамках Всероссийского вебинара «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет»

Также в воспитательной работе важную роль играет взаимодействие с представителями различных служб. Так специалист по работе с молодежью МУ «Социум» Белова Е.В. провела

профилактическую акцию «Формула успеха». Специалист по работе с молодежью МУ «Социум» Карева И.В., провела: социологическое исследование по теме: «Уровень толерантности»; Молодёжный диспут с использованием видеоряда на тему: «Останови вражду»; профилактическую акцию на тему: «Реальная жизнь». Студент ВолГМУ Шевелёва Е.В., провела профилактическое мероприятие на тему: «Зависимости и вредные привычки». Нотариус г. Волгограда Агапова Л.С., провела мероприятие посвящённое Всероссийскому дню правовой помощи. Врач-методист ВОУМП Белоглазов А.И., провёл групповые занятия на темы: «Здоровый образ жизни. Новый год встречаем трезво», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Профилактика употребления ПАВ».

В рамках единого дня профилактики в лицее, были приглашены специалисты из разных ведомственных подразделений, служб, такие как: инспектор НПДН ЛОсП на ст. М. Горького капитан полиции Чумаченко А.Д., которая провела беседу с обучающимися 10-11-х классов по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. Елисеева М.В., психолог и Гетынгер А.А., психолог, провели групповое занятие с обучающимися 10 классов по профилактике ВИЧ и СПИД. Эм А.В., медицинский психолог, провела групповое занятие с обучающимися 10-11-х классов по профилактике употребления ПАВ. Белова А.В., ведущий инспектор ЦЗН, провела беседу с обучающимися 11-х классов по профилактики безработице и услуги ЦЗН. Маврина Л.Н., секретарь КДН и ЗП, провела с обучающимися 10-11-х классов беседу об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Сеинян Ж.М., специалист по работе с молодёжью, побеседовала с обучающимися 10-11-х классов на тему: Организация досуга несовершеннолетних. Кулябина А.В., специалист по работе с молодёжью, провела групповое занятие с обучающимися 10-11-х классов по профилактике табакокурения.

Но, несмотря на все это, в лицее есть дети, у которых имеются «трудности» в обучении и поведении.

Юткина Надежда обучающаяся 11 «А» класса, была поставлена на контроль за пропуски учебных занятий без уважительной причины. Микадзе Давид и Шевченко Артём обучающиеся 11 «Г» класса, за плохую успеваемость и систематические опоздания на учебные занятия, были поставлены на контроль. Субботин Алексей обучающиеся 11 «Б» класса был поставлен на контроль за нарушение правил внутреннего распорядка.



*Boarding Lyceum "Lider"*  
*Volgograd*



## Boarding Lyceum "Lider" Volgograd

С ними проводились индивидуальные беседы о правилах внутреннего распорядка, об успеваемости, по профилактике вредных привычек, формирование правовой грамотности, правила поведения в общественных местах и т.д. Также контролировались посещение занятий, пропуски, внешний вид обучающихся.

Необходимо не останавливаться в работе с данными детьми, проводить различные мероприятия, помогать в обучении, контролировать деятельность, как в лицее, так и за пределами его, необходимо иметь тесный контакт, как воспитателя, так и классного руководителя, для социализации, успешной адаптации данных детей.

Социальный педагог контролирует успеваемость, посещаемость учебных занятий, проводит ежедневные беседы с обучающимися «группы риска», выявляет трудности в обучении, в успеваемости, выявляет конфликтные ситуации со сверстниками или учителями, помогает найти пути выхода из сложившихся ситуаций, контролирует внешний вид обучающихся.

Взаимодействие социального педагога, воспитателей, классных руководителей, педагога - психолога важная роль в воспитании, развитии, становлении личности каждого ребенка. Результатом данного взаимодействия служит сокращение проявления асоциального поведения, улучшение успеваемости обучающихся, нормализация коммуникативных навыков, а также своевременное выявление трудностей, проблем подростка, нормализация психологического состояния.

Модель взаимодействия социального педагога с классными руководителями, воспитателями, педагога – психолога, происходит в виде запроса, на основе принципа открытости, взаимопомощи, взаимоподдержки, доверия. Основу взаимодействия составляет личностный подход, который является базовой ценностной ориентацией педагога, определяющей как ведущую его ориентацию на развитие личности, а также стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом, индивидуальный подход, который позволяет рассматривать социально-педагогический процесс с целью решения социально-педагогических проблем у ребенка, он направлен на удовлетворение потребностей, как общества, так и самой личности в ее развитии и саморазвитии.

Одним из главных **направлений в работе** социального педагога является: распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка с целью предотвращения серьёзных последствий.



*Boarding Lyceum "Lider"*  
*Volgograd*