

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора/  
ГБОУ Волгоградский  
лицей-интернат «Лидер»  
от «16» ноября 2014 г.  
№ 370/01-11

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
образовательного учреждения/  
ГБОУ Волгоградский  
лицей-интернат «Лидер»  
Протокол № 14  
от «18» ноября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом образовательного  
учреждения/  
ГБОУ Волгоградский  
лицей-интернат «Лидер»  
Протокол № 13  
от «16» ноября 2014 г.

М.П. *М.П. И.И. Маринина*

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОУ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок организации и проведения самообследования ОУ (далее - Порядок) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Порядок разработан в соответствии с п.3, 13 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ОУ в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОУ в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 2. Организация самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

#### 2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом.

#### 2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг образовательной деятельности ОУ, создание безопасных условий обучения и воспитания, содержание обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровья обучающихся.

#### 2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор.
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе.
- Руководители кафедр, творческих групп.
- Родительская общественность.

### 3. Структура самообследования.

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников 9/11 классов.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

3.7. Поступление выпускников в профессиональные учреждения.

3.8. Характеристика системы воспитания в ОУ.

3.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, условия содержания обучающихся в интернате.

3.10. Анализ показателей деятельности ОУ, выявление проблем и пути их решения.

### 4. Отчет о результатах самообследования.

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета ОУ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Пронумеровано, прошнуровано

Всего 2 (две)  
страниц(ы)

Директор И.А. Жарикова И.А. Жарикова