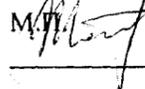


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЛИДЕР»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора  
ГКОУ Волгоградский  
лицей-интернат «Лидер»  
от «03» Июня 2015 г.  
№ УСО/СГ-И

  
И.А.Жарикова

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
ГКОУ Волгоградский лицей-  
интернат «Лидер»  
Протокол № 08  
от «03» Июня 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.17 «Формы получения образования и формы обучения», ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» п.3 пп.1 «Выбирать...формы получения образования и формы обучения...».

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного учреждения ГКОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер» (далее - ОУ), реализующего общеобразовательные программы получения образования гражданами по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.5 Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования определяются ФГОС.

1.6 ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом ОУ, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2 При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3 Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся ОУ. В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **3. Организация обучения в форме семейного образования**

3.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям.

3.2 Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОУ.

3.3 Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ.

3.4 При выборе обучающимся освоения основных образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОУ, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

3.5 Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в любой ОУ в

установленном порядке.

3.6 Для прохождения промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с ОУ об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации.

3.7 Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

3.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в ОУ.

3.9 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.10 В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем и/или среднем общем образовании.

#### **4. Организация образовательного процесса на основе ИУП**

4.1 Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

4.2 Для организации обучения по ИУП в ОУ необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность школьников к обучению по ИУП).

4.3 На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

4.4 Количество учебных часов в ИУП не должно быть более 36 (37) и менее 30 (32) в неделю.

4.5 Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимой потребности в кадрах, их расстановкой.

4.6 На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно дней недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

4.7 На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

#### **5. Организация обучения обучающихся в форме самообразования**

5.1 Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение основных общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного общего и среднего общего образования с последующей аттестацией в ОУ.

5.2 Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках

конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

5.3 Организация обучения обучающегося в форме самообразования осуществляется вне ОУ. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

5.4 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в ОУ. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.5 При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОУ, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.6 Для прохождения промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с ОУ об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации.

5.7 Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

5.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОУ.

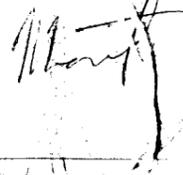
5.9 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.10 В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца.

5.11 Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

Пронумеровано, прошнуровано

Всего 4 (четыре)  
страниц(и)

Директор  И.А.Жарикова