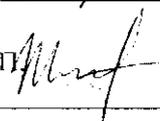


УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
образовательного учреждения/
ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат «Лидер»
Протокол № 14
от «15» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
образовательного учреждения/
ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат «Лидер»
Протокол № 04
от «15» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
образовательного учреждения/
ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат «Лидер»
Протокол № 06
от «15» июня 2014 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
образовательного учреждения/
ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат «Лидер»
от «20» июня 2014 г.
№ 374/01-11

М.П.  И.А.Жарикова

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер» (далее - ОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля успеваемости обучающихся.

Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Формами контроля качества по усвоению содержания образовательных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в

форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование в форме ЕГЭ.

При проведении контроля качества по усвоению содержания образовательных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

1.4. Формы оценивания текущего контроля успеваемости обучающихся являются пятибалльная система оценивания в виде отметки, «зачет»/«незачет», баллы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители предметных кафедр, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. При изучении элективных и факультативных курсов применяется зачетная система оценивания: «зачет»/«незачет», защита реферата.

2.4. Успеваемость всех обучающихся 8-11 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.3.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.8. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам семестра (полугодия). Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения семестровой, полугодовой аттестации

3.1. Семестровая (8-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (семестра, полугодия).

3.2. Отметка обучающегося за семестр, полугодие выставляется на основе результатов

текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка семестровая выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 -ти и более текущих отметок за соответствующий период

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок при аттестации за семестр, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе записывается «н/а».

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти семестровую, полугодовую аттестацию.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах семестровой, полугодовой аттестации, путём выставления отметок, в дневники обучающихся.. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Права и обязанности участников текущего контроля успеваемости

4.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости обучающихся считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе(группе), администрация ОУ.

Права обучающегося представляют его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся;

- проводить процедуру контроля и оценивать качество усвоения обучающимися содержания образовательных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Учитель в ходе контроля не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное образовательными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации ОУ;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через дневники обучающихся, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решении педагогического совета ОУ, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

4.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы текущего контроля успеваемости в текущем учебном году;

-в случае продолжительной болезни на изменение формы текущего контроля успеваемости.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право:

-знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты текущего контроля успеваемости их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка и результатов;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года.

4.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету и(или) предметам, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

I!

Пронумеровано, прошнуровано

Всего 4 (четыре)
страниц(ы)

Директор ф/ И.А.Жарикова

/