

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в государственном казенном общеобразовательном учреждении
"Волгоградский лицей-интернат "Лидер"
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2014 по 30.06.2015)

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования | | | |
|--|--|--|--------------|
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | |
| | | 8,3% x 10 | 83 |
| | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | |
| | | 9,2% x 10 | 92 |
| | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | |
| | | Рус. яз 19 x 10 Мат. 1 x 10 | 200 |
| | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | |
| | | Рус. яз 15 x 20 Мат. 0 | 300 |
| 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|------|
| | образовательным программам среднего общего образования | 4 чел. x 30 | 120 |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | |
| | - международного | % x 0,1 | 0 |
| | - федерального | 35% x 0,1 | 3,5 |
| | - регионального | 8,57% x 0,1 | 0,8 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | % x 0,5 | |
| | | 30 x 0,5 | 15 |
| | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | % x 0,1 | |
| | | 26,25 x 0,1 | 2,62 |
| | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1 | |
| | | 43,9% x 0,1 | 4,39 |
| | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей | % x 1,0 | |
| | | 15,8 x 1,0 | 15,8 |
| | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого работника | |
| | | 13 x 3 | 39 |
| | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды – 1 чел. | за каждого работника | |
| | | 10 баллов | 10 |
| отраслевые награды – 11 чел. | 5 баллов | 55 | |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | % x 1,0 | | |
| | 98,7 x 1,0 | 98,7 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|----|
| 1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов | 0 |
| | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования | 10 баллов за каждого обучающегося | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся | | | |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2 | |
| | | 100% x 0,2 | 20 |
| | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | % x 0,2 | |
| | | 100% x 0,2 | 20 |
| 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 | |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | % x 0,3 | |
| | | 100% x 0,3 | 30 |
| | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | % x 0,2 | |
| | | 100% x 0,2 | 20 |
| 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение | % x 0,2 за каждую форму | 0 | |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень | 100% x 0,3 | 30 |
| | | 100% x 0,3 | 30 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям | % x 0,4 | |

| | | | |
|--|---|--|------|
| уровни образования) | учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | 99% x 0,4 | 39,6 |
| | | | |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | % x 0,2 | 0 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 | 0 |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; | % x 0,2 | |
| | | 1,07% x 0,2 | 0,21 |
| | - мониторинг результативности | % x 0,2 | |
| | | 1,07% x 0,2 | 0,21 |
| | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше | % x (- 0,2) | 0 |
| | | % x (- 0,2) | |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % x 0,2 | |
| | | 100% x 0,2 | 20 |
| | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: - областных: 1 место - 15 2 место - 29 3 место - 25 | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | | 9 баллов | 135 |
| | | 8 баллов | 232 |
| | | 7 баллов | 175 |

| | | | |
|---|--|--------------|-------|
| | - всероссийских: | | |
| | 1 место - 5 | 12 баллов | 60 |
| | 2 место - 7 | 11 баллов | 77 |
| | 3 место - 4 | 10 баллов | 40 |
| | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций | | |
| | - областных | 60% x 0.2 | 12 |
| | - всероссийских | 18,6% x 0.5 | 9,3 |
| | - международных | 5% x 0.6 | 3 |
| | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| | регионального уровня – 90.7 | 90.7 % x 0,4 | 36,28 |
| | федерального уровня - 6,4 | 6,4 % x 0,6 | 3,84 |
| | международного уровня - 1,8 | 1,8 % x 0,8 | 1,44 |
| | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: | | |
| | - районного | 30 баллов | 0 |
| | - городского | 40 баллов | 0 |
| | - регионального | 50 баллов | 50 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной | 3.1.1. Наличие статуса: | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| организации | - федеральной экспериментальной площадки; | 20 баллов | 0 |
| | - региональной инновационной площадки (РИП) | 2x10 баллов | 20 |
| | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов | 10 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2014-2015 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: | |
| | - Премии Президента Российской Федерации | 1x20 баллов | 20 |
| | - Губернатора Волгоградской области | 1x15 баллов | 15 |
| | районов (городских округов)- администраций муниципальных | 15 баллов | 0 |
| | - гранты различных фондов и пр. | 10 баллов | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: | | |
| | регионального уровня – 20 чел. | 24,3% x 0.1 | 2,42 |
| | всероссийского уровня – 2 чел. | 2,43% x 0.2 | 0,49 |
| | международного уровня - 0 | % x 0.3 | 0 |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): | | |
| | - регионального уровня: | | |
| | 1 место – 0 чел. | % x 0.6 | 0 |
| | 2 место – 0 чел. | % x 0.5 | 0 |
| | 3 место – 0 чел. | % x 0.4 | 0 |
| | участие – 4 чел. | 4,87% x 0.3 | 1,46 |
| | - всероссийского уровня | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-------|
| | 1 место – 1 чел. | 1,21% x 0.10 | 0,12 |
| | 2 место – 0 чел. | % x 0.9 | 0 |
| | 3 место – 0 чел. | % x 0.8 | 0 |
| | участие – 2 чел. | 2,43% x 0.7 | 1,70 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | |
| | - региональных - 9 | 30 баллов | 270 |
| | - всероссийских - 3 | 40 баллов | 120 |
| | - международных - 1 | 50 баллов | 50 |
| | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |
| | - региональном - 18 чел. | 21,95 x 0,3 | 6,58 |
| | - всероссийском - 30 чел. | 36,58 x 0,5% | 18,29 |
| | - международном - 4 чел. | 4,87 x 0,6 | 2,92 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0.3 | 0 |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | 0,1% x 0,5 | 0,05 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за каждый случай | |
| | | 2 чел. | - 20 |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------------|
| | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | 286 x 0,1 | 28,6 |
| ИТОГО: | | | 2642,32 |

Подпись руководителя ОУ



Харикова И.А.