

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
образовательного учреждения
ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат "Лидер"
от « 08 » июня 2014 г.
№ 350/04-14

ПРИНЯТО
Советом образовательного
учреждения ГБОУ Волгоградский
лицей-интернат "Лидер"
от « 06 » июня 2014 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
образовательного учреждения
ГБОУ Волгоградский лицей-
интернат "Лидер"
от « 30 » мая 2014 года
протокол № 12



**Положение о порядке организации индивидуального отбора
при приеме либо переводе школьников на обучение
по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения
в государственное бюджетное образовательное учреждение
Волгоградский лицей-интернат «Лидер»**

1. Общие положения

1. Настоящее «Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе школьников на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения в государственное бюджетное образовательное учреждение Волгоградский лицей-интернат «Лидер» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» пункт 3 (8), статьи 53 «Возникновение образовательных отношений», статьи 55 «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» пункт 1,2,9, статьи 67 «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам» пункт 2,3,4,5, Законом Волгоградской области от 4 октября 2013 года №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» статьи 18 «Особенности получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, в Волгоградской области» пункт 1,2,3,4,», Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области 21.10.2013 № 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Волгоградский лицей-интернат «Лидер».

2. Настоящее «Положение» регламентирует порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе школьников в ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер» и реализует отношения, возникающие между участниками образовательного процесса - обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и образовательным учреждением.

3. В государственное бюджетное образовательное учреждение Волгоградский лицей-интернат «Лидер», (далее образовательное учреждение «ОУ»), принимаются школьники, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающие на территории Волгоградской области.

4. Прием школьников на обучение осуществляется на основе свободного выбора отдельных учебных предметов для изучения на углубленном или профильном уровне по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного школьника для получения образования соответствующего уровня:

- основное общее образование с углубленным изучением отдельных предметов;
- среднее общее образование с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения.

5. При приеме школьников в государственное бюджетное образовательное учреждение Волгоградский лицей-интернат «Лидер» администрация «ОУ» знакомит поступающего и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными нормативными документами (актами) учреждения:

- Уставом;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности и приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, видам, уровням, наименованием;
- Свидетельством о государственной аккредитации и приложением к свидетельству на право осуществления общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе углубленную подготовку по отдельным предметам;
- Основными образовательными программами;
- Правами и обязанностями обучающегося;
- Настоящим Положением;
- Другими локальными нормативными актами образовательной организации регламентирующими образовательную деятельность.

6. Информирование школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется «ОУ» через сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ученические и родительские собрания, информационные стенды «ОУ», средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

7. Распорядительные акты о приеме школьников на обучение размещаются на информационном стенде «ОУ» и на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в день их издания.

2. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения

1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) имеют право школьники, проживающие на территории Волгоградской области и соответствующие не менее чем одному критерию из предусмотренных пунктом 1 главы 3 настоящего Положения.

2. Организация индивидуального отбора школьников в класс (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с восьмого класса по результатам тестирования и (или) собеседования по отдельным учебным предметам.

Организация индивидуального отбора школьников в класс (группы) профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

Не участвуют в процедуре тестирования и (или) собеседования школьники, предоставившие документы, подтверждающие достижения (призовые места) в олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней за последние два года.

3. При подаче заявления на обучение по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов и составлении индивидуального учебного плана, предмет по которому школьник проявил повышенные способности к изучению отдельных предметов, профиль олимпиады должен соответствовать перечню предметов выбранного направления.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся подают заявление на имя руководителя «ОУ» не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного образовательным учреждением в информационном сообщении.

Для приема школьников в образовательное учреждение родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют следующие документы:

- заявление;
- копию аттестата об основном общем образовании и (или) выписку из ведомости успеваемости, заверенную руководителем образовательной организации;
- личное дело школьника;
- копию паспорта (свидетельства о рождении);
- фотографии 3х4 (4 шт.);
- медицинскую карту и сертификат прививок;
- копию медицинского полиса;
- портфолио достижений.

Портфолио включает следующие документы:

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места) школьника в олимпиадах, интеллектуальных, творческих, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года.

5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся школьников, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в «ОУ» на время обучения ребенка

6. В приеме в «ОУ» может быть отказано только по причине отсутствия в «ОУ» свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктами 3,7,8,9 приказа Министерства образования и науки Волгоградской области 21.10.2013 № 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные

организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

3. Порядок организации индивидуального отбора

1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличия четвертных, полугодовых, годовых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за предшествующий (или текущий) период обучения;
- наличия итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования;
- портфолио (наличие) документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года).
- результатов тестирования и (или) собеседования отдельных учебных предметов.

2. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, созданной на основании приказа директора «ОУ», в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместитель директора по УВР или заместитель директора курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, педагог-психолог и члены совета «ОУ».

3. Перечень и формы проведения тестирования и (или) собеседования для обучения по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов утверждаются решением научно-методического совета «ОУ».

4. Тестирование и (или) собеседование на общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов оценивается по 100 бальной шкале, проводятся на русском языке в письменной форме.

5. Расписание о перечне учебных предметов, формах проведения тестирования и (или) собеседования, минимальное значение баллов, подтверждающих успешное прохождение утверждаются научно-методическим советом «ОУ» и доводятся до сведения школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем размещения информации на сайте «ОУ» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов указанных пунктом 1 главы 3

Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- отметка "хорошо" или "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) - 3 балла за один предмет;
- достижения муниципального уровня - 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);
- достижения всероссийского уровня - 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);
- достижения международного уровня - 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения);
- достижения открытой предметной олимпиады - 5 баллов за 1 достижение (призовое место)

место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения предметных олимпиад высших учебных заведений – 10 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения);
- результаты успешного прохождения (набравшие наибольшую сумму баллов) тестирования и (или) собеседования по отдельным учебным предметам.

а

2 этап - составление рейтинга школьника

Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости или по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок.

Рейтинг школьников доводится «ОУ» до сведения школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, размещается на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных стендах «ОУ» в день оформления протокола.

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Зачисление школьников осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга школьника) и оформляется приказом руководителя «ОУ» не позднее 10 календарных дней после оформления протокола.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и размещается на сайте «ОУ» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных стендах «ОУ», не позднее 3 календарных дней после зачисления.

7. При переводе школьника из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, школьник зачисляется в «ОУ» при наличии свободных мест в соответствии с критериями, указанными в пункте 1 главы 3.

8. При наличии свободных мест, в 11-й класс могут быть приняты школьники, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего общего образования, в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, или ранее получившие обучение в форме семейного образования, экстерната.